



1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Тюрьма управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412315, Россия, Саратовская область, г. Балашов, ул. Уральская, д. 17

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412315, Россия, Саратовская область, г. Балашов, ул. Уральская, д. 17

Телефон 8(84545)63272 e-mail vsoshc3@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

**Администрация Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

**Управление образования администрации Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 18

Телефон: 8(84545)2-25-35

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 № 0002215	03.03.2016
Общее образование		
1. Основное общее образование		
2. Среднее общее образование		



## 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Основное общее образование	64АО1 № 0000532	05.04.2016	31.05.2023
2.Среднее общее образование			

## 1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	УТВЕРЖДЕН Распоряжением администрации БМР Саратовской обл. № 2953-р от 08.12.2015 г.  Внесено в ЕГРЮЛ ОГРН 1026401590600 представленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 19.01.2016 г. ГРН 2166451080080
------------------	---

## 1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Дергачев Олег Вадимович
-------------------------

## 2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1.Структура общеобразовательного учреждения и система управления

#### 2.1.1.Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» осуществляет обучение граждан осужденных к лишению свободы и несовершеннолетних, находящихся по решению суда в ФКУ «Тюрьма управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Уголовно-исполнительным кодексом» Российской Федерации обязательному обучению подлежат все граждане, находящиеся в местах лишения свободы, от 18 до 30 лет и осужденные старше 30 лет, и осужденные являющиеся инвалидами первой и второй группы не имеющие общего образования. Контингент обучающихся очень сложный. Все они отбывают наказание за различные преступления и имеют различные сроки наказания от 1 года до 22 лет. Многие из обучающихся совершили особо тяжкие преступления и представляют опасность для общества, но есть и такие обучающиеся, которые осознали свою вину и стремятся стать на путь исправления. Желание повысить свой образовательный уровень имеют далеко не все из тех, кто обязан учиться, а некоторых приходится вести в школу насильно. Но есть граждане и более старшего возраста, которые приходят в школу, чтобы получить знания. Обучающиеся нашей школы имеют значительные перерывы в освоении образовательных программ, и учителям предметникам приходится постоянно восполнять пробелы знаний при изучении нового материала. Наблюдается наличие устойчивых тенденций к нарушению мотивационно-волевой сферы, выражающейся в падении интереса к обучению, утверждение в структуре личности неверных ценностных ориентаций и поведенческих установок. Многие из обучающихся затаили злобу на школу, в которой они обучались на свободе и администрации, учителям школы приходится приложить максимум усилий, чтобы изменить их отношение к школе.



### **2.1.2. Система управления**

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, если иное не установлено федеральными законами

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности приказом управления образования администрации Балашовского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет;

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

### **2.2. Содержание и качество подготовки выпускников.**

Главная задача, над которой работает педагогический коллектив – это работа по улучшению посещаемости, закреплению контингента обучающихся, недопущению отсева без уважительных причин, раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, который мог стать самостоятельным и уверенным в себе человеком, адаптация в обществе. Данные вопросы составляют основную деятельность педагогического коллектива и администраций исправительных учреждений и решаются на разных уровнях в соответствии с планом работы школы.

### **2.3. Организация учебного процесса**

В целях исправления осужденных к лишению свободы и подготовки их к самостоятельной жизни организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, самосознание самоопределения, добросовестного отношения к труду и учебе, повышение образовательного и культурного уровня, способности адаптации в трудовом обществе.

Цель школы – служить гарантии демократичности и доступности образования для тех, кто в нем нуждается. Образовательная программа школы предоставляет целостную систему мер по гуманизации, дифференциации, индивидуализации, реабилитации обучающихся.

Обучение в Учреждении осуществляются на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.



Получение осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования поощряется и учитывается при определении степени их исправления.

Педагогический коллектив школы оказывает помощь администрации исправительного учреждения в воспитательной работе с осужденными

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 3 года.
- Дополнительные программы: дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При реализации образовательных программ Учреждение может использовать сетевые формы их реализации.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт.

Порядок приема в Учреждение регламентируется Правилами приема в Учреждение.

Образовательная программа школы ориентирована на личность обучающегося и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Режим работы школы:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного составляет не менее 36 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком Учреждения, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно по согласованию с Учредителем.

Школа работает в режиме пятидневной недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. В официально установленные нерабочие праздничные дни школа не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность урока (академический час) – 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и согласуется с начальником исправительного учреждения. В общеобразовательном учреждении для обучающихся устанавливается следующий режим:

- - учебные занятия могут проводиться в 2 смены с учетом режимных требований отбывания наказания
- - между сменами проводится влажная уборка в помещениях, их проветривание, а в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится дезинфекционная обработка;



- - объем максимальной допустимой образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в течение дня составляет:
- - для обучающихся в 10-х – 12-х классах – не более 5 уроков в день;
- - продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

Контингент по сравнению с предыдущим годом остался прежним - 45 чел. Большинство обучающихся школы, имея большие перерывы в обучении, теряют интерес к обучению. Наблюдается наличие устойчивых тенденций к нарушению мотивационно-волевой сферы, выражающейся в падении интереса к обучению, утверждение в структуре личности неверных ценностных ориентаций и поведенческих установок.

Сложившиеся организационно-педагогические условия деятельности школы изменили общую направленность в работе под углом зрения гибких форм обучения, реализующих личные запросы потребностей обучающихся, их образовательные возможности и ценностные ориентации. Основным фактором, влияющим на качество знаний обучающихся – это посещаемость занятий. Анализ причины пропусков занятий показал, что основными причинами являются: отсутствие интереса к учебе, потеря веры в свои силы, связанная с утратой опорных знаний и работа на производстве в две смены.

Часть обучающихся в 10-12-х классах ориентируются на получение полноценного среднего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в высших учебных заведениях.

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Коллектив школы состоит из 5 педагогов. Коллектив достаточно сильный, имеющий, в основном, большой опыт работы. Первую квалификационную категорию и высшее специальное педагогическое образование имеют все 5 человек.

В школах при ИУ, имеющих свою специфику, педагоги школы имеют следующий стаж работы:

Педагогический стаж:

- 5 -10 лет – 1 чел.
- 10 – 20 лет – 1 чел.
- 20 лет и более – 3 чел.

#### **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Коллектив школы работает в кабинетной системе. Обновлялись стенды, раздаточный материал. В школе на данный момент имеется достаточно оборудования и информационно-демонстративных материалов для качественной организации учебно-воспитательного процесса. Так, библиотека 122 учебников, 20 единиц учебно-методической литературы, 5 экземпляров художественной литературы. Оборудован 1 класс информатики. Всего в школе 1 компьютер. Дальнейшее совершенствование организации информационной среды осуществляется в соответствии с программой информатизации.

#### **2.7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и создает условия для реализации образовательной программы школы. Школа располагается на третьем и четвертом этажах в нежилом здании «Режимный корпус № 2» общей площадью 103,5 кв. м. на территории ФКУ «Тюрьма управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области» на правах безвозмездной аренды. Для осуществления образовательного процесса имеется



4 учебных кабинетов. Уроки информатики проводятся в специально оборудованном кабинете с 1 компьютером.

В школе работает Интернет. Все кабинеты оснащены мебелью.

Кабинеты частично оснащены учебно-наглядным оборудованием:

Наименование кабинета	Кол-во всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет - учительская	1		1	
Кабинет русского языка и литературы	1		1	
Кабинет математики	1		1	
Кабинет истории	1		1	
Кабинет информатики	1		1	

Здание оснащено холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной ФКУ Тюрьма управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области».

В общеобразовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 2 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой». Это обеспечивает безопасность учащихся и работников школы, как в здании школы, так и на ее территории.

Количество спортзалов площадок стадионов	Наличие актового зала	Наличие столовой	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд		Наличие кабинетов оздоровления
				всего	из них учебников	
отсутствуют	отсутствует	отсутствует	4	137	122	отсутствует

## 2.8. Внутренняя система оценки качества

В школе устанавливается следующая система оценки знаний обучающихся:

- в 10-х – 12-х классах для оценки знаний обучающихся применяется следующая система отметок в баллах: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, «1» – очень плохо.

Система оценки результатов экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации в Учреждении устанавливается соответствующим федеральным органом государственной власти Российской Федерации в сфере образования.

Оценка, контроль и учет знаний сложившаяся в школе позволяет отследить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровень знаний, умений и навыков. Она включает в себя диагностические методы изучения уровня психологического развития личности, контрольные работы, срезы знаний. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

## 2.9. Анализ показателей деятельности организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся	45	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%



1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	0	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена		



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		
1.29.1	Высшая	0	человек/%
1.29.2	Первая	5/100	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/20	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/60	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,25	кв. м